

## Доклад

«Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению учащихся и родителей»  
в МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа»

в 2023-2024 уч.году

Работа по противодействию коррупции в 2023-2024 учебном году началась с формирования плана мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе.

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

Задачи:

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их в свободное освещение в средствах массовой информации/

Ожидаемые результаты реализации плана:

- повышение эффективности управления, качества и доступности, предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

С педагогическим коллективом в ноябре проводилась беседа об антикоррупционной политике в школе «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией», на котором было проведено обсуждение проблемы коррупции в стране, знакомство с антикоррупционным законодательством, защита прав учащихся и их интересов. Была классными руководителями проведена беседа с родителями, где были рассмотрены следующие вопросы: законодательство РФ об образовании; ответственность несовершеннолетних. Защита прав ребёнка; антикоррупционная политика в современном обществе. Среди родителей в феврале месяце было проведено анкетирование по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг». Цель – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов и среднего звена.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения обучающихся использование потенциала воспитательной работы в школе.

Классными руководителями проводятся Единые информационные дни, посвященные формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Цели данных мероприятий: 1. просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения; содействие взаимодействию с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами по вопросам реализации антикоррупционной политики. 2. способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных. 3. воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры; деятельностного подхода к антикоррупционным программам.

На классных часах учащиеся 2-5 классов познакомились с материалами о коррупции: «Коррупция в мире сказок», «Мои друзья – моё богатство»; «Коррупция – это выгода или убыток?»; «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека». Беседы были направлены на воспитание нетерпимости у учащихся к проявлениям коррупции.

Среди учащихся 6-7 класса была проведена беседа «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». Цель урока – воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения, предупреждение коррупционного поведения.

В 8-9 классах проводился диспут «Что заставляет человека брать взятки?». Данное мероприятие проводилось с целью информирования учащихся о понятии о взяточничестве, коррупции, формирования антикоррупционного мировоззрения; воспитания ответственности за собственные действия и поступки, сознательности и социальной активности подрастающего поколения. Так во время проведения диспута ребята узнали, что может являться взяткой, выяснили, почему человек дает взятки, и как от них отказаться. Выяснили какие человеческие качества заставляют использовать взятки. В конце урока проведено анкетирование на тему «Коррупция». Анкета содержала 10 вопросов. На вопрос «Что такое коррупция?» учащиеся ответили, что это «взяточничество», «использование должностным лицом своего положения». Все учащиеся узнают о фактах коррупции из СМИ. На вопрос «известны ли факты коррупции в нашей школе?» все учащиеся ответили «нет». Все опрошенные были едины в ответе на то, что коррупции надо противодействовать, но большинство не знают каким образом. По мнению ребят, надо ужесточить наказание. Ведущими диспутов были учителя истории, которые вместе с классными руководителями помогали обучающимся разобраться в этом вопросе.

В 10-11 классах проведена лекция «Коррупция - явление политическое или экономическое?» Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения у школьников; осознание школьниками угрозы коррупции для общества.

Учащиеся школы также участвуют, по мере возможности, в конкурсах антикоррупционной направленности, а в школьной библиотеке проходила в ноябре-декабре выставка книг под названием «Нет коррупции!»

Обучающиеся получили необходимый минимум знаний и правил поведения. В школе ведётся разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех обучающихся по антикоррупционной тематике. Вопросы антикоррупционной политики находятся на особом контроле у директора школы.

Зам.директора по ВР



Салазкина О.В.