

Принято на педсовете  
Протокол №19 от 15.06.2023г.

Утверждено  
Директор школы \_\_\_\_\_ Богачева Л. А.  
Приказ №124 от 15.06.2023

**Положение**  
**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Домашнее задание в первом классе не задается.

В первом классе промежуточная и текущая аттестации проводится без балльного тестирования (освоено/не освоено). Со второго класса результаты фиксируются в соответствии с балльной системой оценивания.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную в 2-9 классах, полугодовую в 10-11 классах и годовую.

1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой школы.

1.8. годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.

**2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся с ОВЗ определяются педагогическим работником с учетом варианта образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Дополнительная индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы организуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах (дневниках).

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю в его отсутствие к заместителю директора по УР.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов

объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются

3.5.1.1 класс (годовая) педагогическое наблюдение с фиксацией результатов – достигнуто/не достигнуто

3.5.2. 2-11 класс формами промежуточной четвертной (полугодовой) аттестаций является четвертной (полугодовой) аттестационный балл

Шкала четвертного (полугодового) аттестационного балла

Четвертной (полугодовой) аттестационный балл	Условие 1	Условие 2	Условие 3
5	Средний балл по предмету по электронному дневнику <b>4,6</b> и выше	Средний балл контрольный и проверочных работ за четверть <b>4,6</b> и выше	Имеется не менее 5-ти текущих оценок
4	Средний балл по предмету по электронному дневнику <b>3,6</b> и выше	Средний балл контрольный и проверочных работ за четверть <b>3,6</b> и выше	Имеется не менее 5-ти текущих оценок
3	Средний балл по предмету по электронному дневнику <b>2,6</b> и выше	Средний балл контрольный и проверочных работ за четверть <b>2,6</b> и выше	Имеется не менее 3-ти текущих оценок
2	Средний балл по предмету по электронному дневнику ниже <b>2,6</b>	Средний балл контрольный и проверочных работ за четверть ниже <b>2,6</b>	Имеется не менее 3-ти текущих оценок
Не аттестован	Средний балл по предмету по электронному дневнику ниже <b>2,6</b>	Средний балл контрольный и проверочных работ за четверть ниже <b>2,6</b>	Имеется не менее 3-ти текущих оценок

3.5.2. Формами годовой промежуточной аттестации

### 1 класс

Результаты годовой аттестации	Условие
Программа освоена (удовлетворительно)	75% предметных результатов достигнуто в соответствии с ООП НОО
Программа освоена на низком уровне (удовлетворительно)	50% предметных результатов достигнуто в соответствии с ООП НОО
Программа не освоена (не удовлетворительно)	Более 50% предметных результатов не достигнуто в соответствии с ООП НОО

2-9 класс – годовой аттестационный балл по предмету, который является средней арифметической величиной четвертных аттестационных баллов

Годовой аттестационный балл	условие
5	Средний аттестационный балл не ниже 4,5
4	Средний аттестационный балл не ниже 3,5
3	Средний аттестационный балл не ниже 2,5
2	Средний балл ниже 2,5

10-11 классы - годовой аттестационный балл по предмету, который является средней арифметической величиной полугодовых аттестационных баллов

Годовой аттестационный балл	условие
5	Средний аттестационный балл не ниже 4,5
4	Средний аттестационный балл не ниже 3,5
3	Средний аттестационный балл 2,5
2	Средний аттестационный балл ниже 2,5

3.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации (отсроченная аттестация). Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей) и ходатайства классного руководителя. По итогам отсроченной аттестации ведущим учителем заполняется протокол. Содержание аттестационной работы должно отражать пропущенный материал. Протокол и выполненные аттестационные работы рассматриваются на заседании педагогического совета, принимающем решение об оценке.

3.7. В случае спорной отметки, несогласия с отметкой, мотивированного желания достичь лучшего результата по учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия) обучающийся имеет право на проведение аттестации по улучшению результата (добровольной аттестации). Срок проведения добровольной аттестации на улучшение результата определяется педагогическим советом с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. По итогам добровольной аттестации ведущим учителей составляется протокол. Содержание аттестационной работы должно отражать четвертной (полугодовой) материал. Протокол и выполненные аттестационные работы рассматриваются на заседании педагогического совета, принимающем решение об исправлении четвертной (полугодовой) оценки, утвержденной предыдущим педагогическим советом.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с

родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- обучающихся с особыми образовательными потребностями, осваивающими адаптивную образовательную программу;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся.**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся в формах семейного образования и самообразования проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования Организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

#### **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.**

5.1. Обучающиеся, освоившие соответствующую часть образовательной программы в полном объеме переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 08.09 нового учебного года.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации для ликвидации академической задолженности создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы за ликвидацию академической задолженности.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.