


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кудринская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического
совета
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Богачева Л. А.
Приказ №151-од от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 5-6 классов

Станция Кудринская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации. В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий. Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью. Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности. Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих

дидактических линиях учебного предмета. В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2		2	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1		1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1		1	Поле для свободного ввода

1.2	Осанка человека	1		1	Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутк и в режиме дня школьника	1		1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10		10	Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	8		8	Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	10		10	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	10		10	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		44			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	22		22	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		22			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9	0	9	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	17	0	17	Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	2	0	2	Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	10	0	10	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	12	0	12	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		41			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12	0	12	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Что такое физическая культура	1				Поле для свободного ввода1
2	Современные физические упражнения	1				Поле для свободного ввода1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				Поле для свободного ввода1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				Поле для свободного ввода1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1				Поле для свободного ввода1
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминутки в режиме дня школьника	1				Поле для свободного ввода1
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1				Поле для свободного ввода1
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				Поле для свободного ввода1

9	Исходные положения в физических упражнениях	1				Поле для свободного ввода1
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1				Поле для свободного ввода1
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				Поле для свободного ввода1
12	Акробатические упражнения, основные техники	1				Поле для свободного ввода1
13	Акробатические упражнения, основные техники	1				Поле для свободного ввода1
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				Поле для свободного ввода1
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1				Поле для свободного ввода1
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1				Поле для свободного ввода1
17	Гимнастические упражнения с мячом	1				Поле для свободного ввода1

18	Гимнастическое упражнения со скакалкой	1				Поле для свободного ввода1
19	Гимнастическое упражнения в прыжках	1				Поле для свободного ввода1
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1				Поле для свободного ввода1
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1				Поле для свободного ввода1
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1				Поле для свободного ввода1
23	Разучивание прыжков в группировке	1				Поле для свободного ввода1
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1				Поле для свободного ввода1
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Поле для свободного ввода1
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Поле для свободного ввода1
27	Упражнения в передвижении и на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
28	Упражнения в	1				Поле для свободного ввода1

	передвижения на лыжах					
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Поле для свободного ввода1
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Поле для свободного ввода1
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Поле для свободного ввода1

36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Поле для свободного ввода1
37	Чем отличается ходьба от бега	1				Поле для свободного ввода1
38	Упражнения в передвижении и с равномерной скоростью	1				Поле для свободного ввода1
39	Упражнения в передвижении и с равномерной скоростью	1				Поле для свободного ввода1
40	Упражнения в передвижении и с изменением скорости	1				Поле для свободного ввода1
41	Упражнения в передвижении и с изменением скорости	1				Поле для свободного ввода1
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Поле для свободного ввода1
43	Обучение равномерному бегу в	1				Поле для свободного ввода1

	колонне по одному с невысокой скоростью					
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				Поле для свободного ввода1
45	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				Поле для свободного ввода1
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1				Поле для свободного ввода1
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1				Поле для свободного ввода1
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1				Поле для свободного ввода1
49	Приземление после спрыгивания с горки матов	1				Поле для свободного ввода1

50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				Поле для свободного ввода1
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				Поле для свободного ввода1
52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1				Поле для свободного ввода1
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				Поле для свободного ввода1
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				Поле для свободного ввода1
55	Считалки для подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
58	Обучение способам организации	1				Поле для свободного ввода1

	игровых площадок					
59	Обучение способам организации игровых площадок	1				Поле для свободного ввода1
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Поле для свободного ввода1
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Поле для свободного ввода1
64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Поле для свободного ввода1
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Поле для свободного ввода1
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Поле для свободного ввода1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0	
--	----	---	---	--

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронны е цифровые образовател ьные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Техника безопасности на уроках легкой атлетики.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Зарождение Олимпийских игр. Бег с высокого и низкого старта.	1	0	1		-\\-
3	Современные Олимпийские игры. Беговые упражнения.	1	0	1		-\\-
4	Физическое развитие. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением.	1	0	1		-\\-
5	Физические качества. Спринтерский и гладкий бег.	1	0	1		-\\-
6	Сила как физическое	1	0,5	0,5		-\\-

	качество. Беговые упражнения. Бег 30м(учет).					
7	Быстрота как физическое качество. Прыжок в длину с места.	1	0	1		-\\-
8	Выносливость как физическое качество. Равномерный бег 5 мин. Метание малого мяча на дальность.	1	0	1		--\
9	Строевые команды и упражнения. Метание малого мяча на дальность.	1	0	1		-\\-
10	Развитие выносливости. Бег 5 мин. Метание малого мяча.(учет)	1	0,5	0,5		--\
11	Развитие прыгучести. Прыжок в длину с разбега.	1	0	1		-\\-
12	Дневник наблюдений по физической культуре. Прыжок в длину с разбега.	1	0	1		-\\-
13	Закаливание организма. Прыжок в длину с разбега(учет).	1	0,5	0,5		-\\-
14	Утренняя зарядка.	1	0	1		-\\-

	Равномерный бег 6 мин.					
15	Составление комплекса утренней зарядки. Равномерный бег 7 мин..	1	0	1		-\\-
16	Правильное дыхание во время равномерного бега. Бег 1000м(учет).	1	0,5	0,5		-\\-
17	Строевые упражнения и команды. Подвижные игры на развитие выносливости.	1	0	1		-\\-
18	Строевые упражнения и команды. Техника безопасности на уроках лыжной подготовкой.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
19	Прыжковые упражнения. Передвижения на лыжах различными способами.	1	0	1		-\\-
20	Прыжковые упражнения. Прыжки со скакалкой. Прыжок с места(учет).	1	0,5	0,5		
21	Челночный бег.(3*10)	1	0	1		
22	Сгибание, разгибание рук в	1	0	1		

	упоре лежа. Эстафетный бег.					
23	Полоса препятствий. Подтягивание на низкой перекладине.	1	0	1		-\\-
24	Полоса препятствий. Подвижные игры.	1	0	1		-\\-
25	Техника безопасности на уроках гимнастики. Упражнения с гимнастической скакалкой.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
26	Упражнения с гимнастическим мячом. Упражнения «Ласточка», стойка на лопатках.	1	0	1		-\\-
27	Упражнения с гимнастическим мячом. Стойка на лопатках, «Мост».	1	0	1		-\\-
28	Танцевальные гимнастические движения. «Мост»(учет).	1	0,5	0,5		-\\-
29	Танцевальные гимнастические движения. Кувырок вперед.	1	0	1		-\\-
30	Виды перекатов . Кувырок вперед.	1	0	1		-\\-
31	Акробатические упражнения.	1	0,5	0,5		-\\-

	Кувырок вперед(учет).					
32	Развитие скоростно- силовых способностей. Поднимание туловища.	1	0	1		-\\-
33	Лазание по гимнастической скамейке с переходом на гимнастическую стенку.	1	0	1		-\\-
34	Лазание по гимнастической скамейке (стенке) одноименным и разноименным способом.	1	0	1		-\\-
35	Комплекс упражнений координационной направленности со скакалкой. Лазание по канату.	1	0	1		-\\-
36	Влияние упражнений на физическое развитие человека. Определение индивидуальной физической нагрузки.	1	0	1		-\\-
37	Развитие чувства ритма. Лазание по канату.(учет)	1	0,5	0,5		-\\-
38	Строевые упражнения и организующие команды на	1	0	1		-\\-

	уроках физической культуры. Перестроение в одну, две шеренги.					
39	Ходьба по наклонной скамейке(под углом 30 град)	1	0	1		-\\-
40	Профилактика нарушений осанки. ОФП Акробатические упражнения.	1	0	1		-\\-
41	Запрыгивание на горку матов.	1	0	1		-\\-
42	Опорный прыжок(запрыгивание на «козла» на коленки).	1	0	1		-\\-
43	Опорный прыжок на «козла» с последующим спрыгиванием.(учет)	1	0,5	0,5		-\\-
44	Развитие координационных способностей. Ходьба по гимнастическому бревну.	1	0	1		-\\-
45	Ходьба по гимнастическому бревну(учет).	1	0,5	0,5		-\\-
46	Акробатические упражнения.	1	0	1		-\\-
47	Вис лежа на низкой перекладине.	1	0	1		-\\-

48	Упражнения для формирования правильной осанки.	1	0	1		-\\-
49	Техника безопасности на уроках спортигр, подвижных игр.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
50	Игры и эстафеты с передачей броском и ловлей мяча Ведение мяча..	1	0	1		-\\-
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук. Ведение баскетбольного мяча(учет)..	1	0,5	0,5		-\\-
52	Бег с поворотами и изменением направлений. Игры для развития быстроты.	1	0	1		-\\-
53	Бег с поворотами и изменением направлений. Игры для развития внимания и ловкости. Ведение мяча.	1	0	1		-\\-

54	. Эстафеты с мячами. Передача мяча.	1	0,5	0,5		-\\-
55	Передача, ловля и бросок мяча. Подвижные игры.	1	0	1		-\\-
56	Подвижные игры с приемами спортивных игр. Передача мяча.(учет).	1	0,5	0,5		-\\-
57	Игры с приемами баскетбола. Прыжки со скакалкой.	1	0	1		-\\-
58	Игры с приемами баскетбола. Бросок мяча в кольцо.	1	0	1		-\\-
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу. Прыжки со скакалкой(учет).	1	0,5	0,5		-\\-
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1		-\\-
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1		-\\-
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1		-\\-
63	Эстафета с элементами баскетбола.	1	0	1		-\\-

64	Бросок и ловля волейбольного мяча в парах.	1	0	1		-\\-
65	Бросок и ловля мяча на собой. Передача мяча сверху двумя руками.	1	0	1		-\\-
66	Правила игры в пионербол(волейбол).	1	0	1		-\\-
67	Игра в пионербол. Подтягивание на низкой перекладине(учет)	1	0,5	0,5		-\\-
68	Ведение футбольного мяча. Правила игры в футбол.	1	0	1		-\\-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	46		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ