Министерство образования и науки Калужской области

 (Управление образования администрации Мещовского муниципального района)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 "Кудринская средняя общеобразовательная школа"

**Дополнительная**

**общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**технической направленности**

**«Компьютерная графика»**

**Возраст обучающихся: 6 – 9 лет**

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Седова Наталья Николаевна

учитель информатики

**Мещовский район жд.ст. Кудринская**

**2023 г**

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик**

1.1. Пояснительная записка………………………………………………...3

1.2. Цель и задачи программы……………………………………………...5

1.3. Содержание программы………………………………………………..6

1.4. Планируемые результаты…………………………………………..…..7

**Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график………………………………………10

2.2. Условия реализации программы…………………………………… 11

2.3. Формы аттестации………………………………………………… 12

2.4. Оценочные материалы……………………………………………… 12

2.5. Методические материалы…………………………………………….13

**3. Список литературы……………………………………………………16**

**1. Комплекс основных характеристик**

**1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок Приказа Минпросвещения № 629); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Уставом учреждения;

- Положением о порядке разработки, принятия, утверждения и единых требованиях к содержанию и оформлению документации, обязательной для ведения педагогами дополнительного образования.

Программа является дополнительной общеразвивающей программой **технической направленности**.

**Актуальность:**

Внастоящее время рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – формирования целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, развития творческих способностей обучающихся, дошкольников в интеллектуальном развитии.

Компьютер как техническое средство обучения начинает все более широко применяться в образовательном процессе.

**Отличительные особенности данной ДОП от уже существующих программ: знания** и умения, приобретенные в результате освоения курса, учащиеся могут применить в различных областях знаний. Его применение повышает мотивацию к обучению. Программа направлена на дальнейшее освоение компьютера, его возможностей; формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития детей путем углубленного программы Paint и Tux Paint.

**Новизна** Программы в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию эстетической культуры. Эта программа не даѐт ребѐнку уйти в виртуальный мир, учит видеть красоту реального мира.

**Адресат программы:**

В кружок принимаются учащиеся 1 класса (6 - 9 лет), желающие научиться самостоятельно пользоваться современным компьютером.

 Учащиеся с ОВЗ (6-9 лет), для развития личности ребенка, способного к творческому самовыражению через обучение компьютерной графике.

Кружок «Компьютерная графика» прививает учащихся любовь к технике, развивает наблюдательность, способствует эстетическому воспитанию.

**Объем программы:** 33 часа

**Сроки освоения: 33** часа.

**Форма обучения:**

**-** очная;

- дистанционная, предполагает изучение и создание рисунков. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, дети могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в образовательном процессе.

Среда дистанционного обучения – Сферум.

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный)

**Особенности организации образовательного процесса:** программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

**Организационные формы обучения:**

**-** групповые (в группах одного возраста);

- индивидуальные;

**Режим занятий:** 1 час в день

**Язык реализации программы:** русский(государственный язык РФ)

**1.2 Цель и задачи программы**

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

***Цели программы***

* формировать представления об информационной картине мира, о современных компьютерных технологиях;
* обучение учащихся созданию и редактированию изображения, используя инструменты графического редактора Paint.
* ознакомить учащихся с компьютером как инструментом для работы с информацией в современном информационном обществе;
* сформировать представления о преимуществах компьютерной обработки данных.

***Задачи:***

*Обучающие:*

приобщить детей к работе на компьютере для решения прикладных задач;

познакомить школьников с правилами безопасной работы на компьютере;

изучить устройство и назначение компьютера;

изучить прикладные программы Paint и Tux Paint;

изучить основы построения компьютерных рисунков.

Развивающие:

 развивать творческое воображение средствами графического редактора;

развивать композиционное мышление, художественный вкус;

развивать эмоциональную сферу.

Воспитательные:

помочь ребенку осознать место компьютера в современной жизни;

помочь понять то, что компьютер не может заменить творчество человека

непосредственно, а только помогает его реализовать;

воспитывать трудолюбие, терпение и усидчивость.

**1.3 Содержание программы:**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации, контроля |
| Теория | Практика |
| 1. | **Введение.**  | **2** |  |  |
| 1.1. | История компьютера. | 1 | - | Беседа, рассуждения |
| 1.2 | Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете. | 1 | - | Беседа, рассуждения |
| 2. | **Работа на компьютере.** | 4 | 3 |  |
| 2.1. | Компьютер и его устройства | 4 | 3 | Беседа, рассу-ниепрактическая раб. |
| 3. | **Графический редактор Paint** | **28** |  |  |
| 3.1. | Знакомство с графическим редактором Paint | 2 | 1 | Беседа, рассу-ниепрактическая раб. |
| 3.2. | Работа в графическом редакторе Paint | 26 | 26 | Практическая работа |
|  | **Итого** | 34 | 30 |  |

**Содержание учебного плана**

|  |  |
| --- | --- |
| Основное содержание по темам | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
| Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке. | Инструктаж по технике безопасности. Беседа, рассуждения. |
| Знакомство с компьютером и его основными устройствами | Первое знакомство. Включение и выключение компьютера. Пользование мышью. Клавиатура. Основные клавиши. Управление курсором мышью и клавишами. Практическая работа. |
| Знакомство с графическим редактором Paint. Меню программы, основные возможности.  | Первое знакомство. Демонстрация возможностей. Рисование карандашом в редакторе. Рисование кистью. Распылитель. Ластик. Изменение фонового цвета. Функция раскрашивания в графическом редакторе. Заливка замкнутых областей. Раскрашивание готовых рисунков. Функция копирования. Надписи на рисунке различными шрифтами. Практическая работа. |

**1.4. Планируемые результаты**

1. Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

**Личностные результаты**

* дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
* умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
* умение оказывать помощь своим сверстникам.
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* развитие мотивов учебной деятельности;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях:
* умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

* умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
* умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;

*Познавательные универсальные учебные действия:*

* перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
* осуществлять поиск информации с помощью ИКТ.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;

координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;

принимать общее решение;

контролировать действия партнёра в парных упражнениях;

умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

**Предметные результаты:**

В результате изучения материала, **обучающиеся должны знать:**

* правила техники безопасности при работе на ПК;
* назначение и функции графических редакторов Paint;
* способы сохранения изображений в файлах растрового формата;основные графические объекты-примитивы, использующиеся для создания рисунков;
* технологию создания и редактирования графических объектов.

должны уметь:

* пользоваться графическим редактором Paint;
* создавать собственные иллюстрации, рисунки из простых объектов (тех

объектов, которые предлагаются в стандартных наборах, к примеру, круг, овал,

линии, прямоугольники и др.);

* выполнять операции над объектами (редактирование, форматирование, со-

хранение, передача, копирование, перенос фрагмента изображения из одной части

чертежа в другую; удаление фрагмента изображения и др.);

* редактировать графические изображения (изменение цвета изображения);

выводить рисунки на печать;

* сохранять рисунки на дисках.

**Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема занятий | Коли-во часов | Форма занятия |
| 1 |  | **Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.**ТБ в кабинете информатики. ТБ ЭВМ. | 1 | РассказБеседа |
| 2 |  | **Компьютер и его устройства**Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. | 1 | РассказБеседапоказ  |
| 3 |  | **Графический редактор Paint**Компьютерная графика. Графические редакторы. Графический редактор Paint. | 1 | Беседапоказ  |
| 4 |  | Стандартные фигуры Paint. | 1 | Беседапоказ  |
| 5 |  | Практическая работа «Создание рисунка средствами Paint». | 1 | Беседапоказ  |
| 6 |  | Сохранение рисунка в памяти |  | Практическая работа |
| 7 |  | Практическая работа «Создание рисунка с помощью геометрических фигур". | 1 | Практическая работа |
| 8 |  | Рисование карандашом в редакторе. | 2 | Практическая работа |
| 9 |  | Рисование кистью. | 2 | Практическая работа |
| 10 |  | Распылитель. Ластик. | 1 | Практическая работа |
| 11 |  | Изменение фонового цвета. | 1 | Практическая работа |
| 12 |  | Функция раскрашивания в графическом редакторе. | 1 | Практическая работа |
| 13 |  | Заливка замкнутых областей. | 1 | Практическая работа |
| 14 |  | Создание простейших рисунков. | 2 | Практическая работа |
| 15 |  | Раскрашивание готовых рисунков. | 2 | Практическая работа |
| 16 |  | Прорисовка геометрических фигур | 2 | Практическая работа |
| 17 |  | Рисование узоров и орнаментов. | 2 | Практическая работа |
| 18 |  | Дорисовка незаконченных рисунков. | 2 | Практическая работа |
| 19 |  | Составление рисунков. | 2 | Практическая работа |
| 20 |  | Функция масштабирования. | 1 | Практическая работа |
| 21 |  | Функция копирования. | 2 | Практическая работа |
| 22 |  | Надписи на рисунке различными шрифтами. | 1 | Практическая работа |
| 23 |  | Изготовление открыток. Функция сохранения рисунков. | 2 | Практическая работа |
| 24 |  | Заключительное занятие. Выставка работ | 1 | Практическая работа |
|  |  | всего | 34 |  |

**2.2. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение**

Помещение для занятий, оборудованное электроснабжением, столы, стулья, ноутбуки, мультимедийный проектор, принтер.

***Информационное обеспечение***

***Программное обеспечение:***

Операционная система MSWindows 2010

Графический редактор Paint

Редактор PowerPoint 2010

***Кадровое обеспечение***

Программу может реализовывать педагог, имеющий педагогическое образование, владеющий навыками руководства.

Седова Наталья Николаевна – соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы – 37 лет, образование – высшее педагогическое, учитель информатики.

**Формы аттестации**

**Для определения результативности освоения программы используются следующие виды**

аттестации:

 входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного

процесса, проводится с целью определения уровня развития детей;

 текущий контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала,

отслеживание активности учащихся;

 промежуточный контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала

по итогам учебного периода (этапа/года обучения);

 итоговый контроль – оценка уровня достижений учащимися по завершении освоения

программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих

способностей: заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Для входного контроля используются следующие

формы: беседа, собеседование,

практическое задание на определение умений и навыков.

Текущий контроль проводится по завершению разделов и тем. Формами текущего контроля являются: педагогическое наблюдение, практическое задание, самостоятельная работа, выставка, конкурс.

Промежуточный контроль проводится 1 раз в полугодие. Формами промежуточного

контроля являются: опрос, выставка творческих работ, защита проекта.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Формой итогового

контроля является выставка творческих работ, защита проектов.

**2.4. Оценочные материалы**

Предметом оценивания по программе являются: набор основных знаний, умений,

практические навыки по программе; универсальные учебные действия; важнейшие личностные

Для определения достижения учащимися планируемых результатов используются

следующие диагностические методики:

Показатели и критерии по уровням освоения дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Компьютерная графика»

Оценивание предметных результатов обучения: теоретическая подготовка учащегося

**2.5. Методические материалы**

***Методы работы:***словесно-наглядный, вербальный, дедуктивный, поисковый, самостоятельная работа, исследовательский метод, проектный метод, метод игры.

Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и коллективно-творческой деятельности.

Необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, их большую подвижность, неустойчивость внимания. Необходима постоянная смена деятельности форм и методов в процессе занятия.

Теоретическая часть занятия должна быть краткой, используя наглядные пособия, интерактивные средства обучения, электронное обучение. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием входит в учебно-воспитательные задачи объединения. В конце каждого занятия полезно проводить взаимоконтроль, обязательно подводятся итоги.

Проведение занятий в игровой форме повышает интерес к занятиям.

Экскурсии в природу дают возможность руководителю углубить интересы учащихся, помогают формировать дружбу в коллективе, приобрести навыки исследовательской деятельности, трудолюбие, ответственность и самостоятельность.

Участие в конкурсах и фотовыставках разного уровня является проверкой не только полученных теоретических знаний, но и их практического осмысления. Представление проектных работ, ведение фотоальбома и портфолио допускается в форме устного доклада. При этом каждому ребенку необходимо соблюдать соответствующие требования, которые и являются критериями оценки. Данная форма отчётности способствует формированию у учащихся ответственности за выполнение работы, логики мышления, умения говорить перед аудиторией, отстаивать своё мнение, правильно использовать необходимую научную терминологию, корректно и грамотно вести дискуссию.

***3.* Список использованной литературы**

Босова Л.Л. Графический редактор Paint как инструмент развития логического мышления //М.: ИКТ в образовании

«Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год

Сборник «Задачи для развития логики».

Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2000 год

16С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов.Санкт-Петербург, 2002 год

**Цифровые образовательные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название цифровых****образовательных ресурсов** | **Электронный адрес** |
| Электронный инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» на сайте единой цифровой образовательной коллекции | http://school-collection.edu.ru |
| Презентации уроков «Начальная школа». | http://nachalka.info/about/193 |
| Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе | www.uroki.ru |
| Школьный портал ПроШколу.ру | http://www.proshkolu.ru |
| Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку) | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий» | www.km.ru/ed |
|  |  |
|  |  |